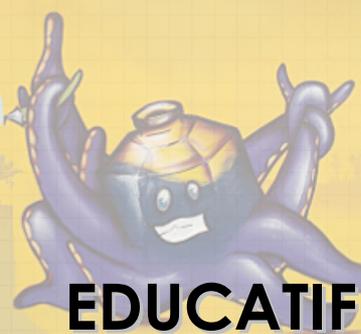
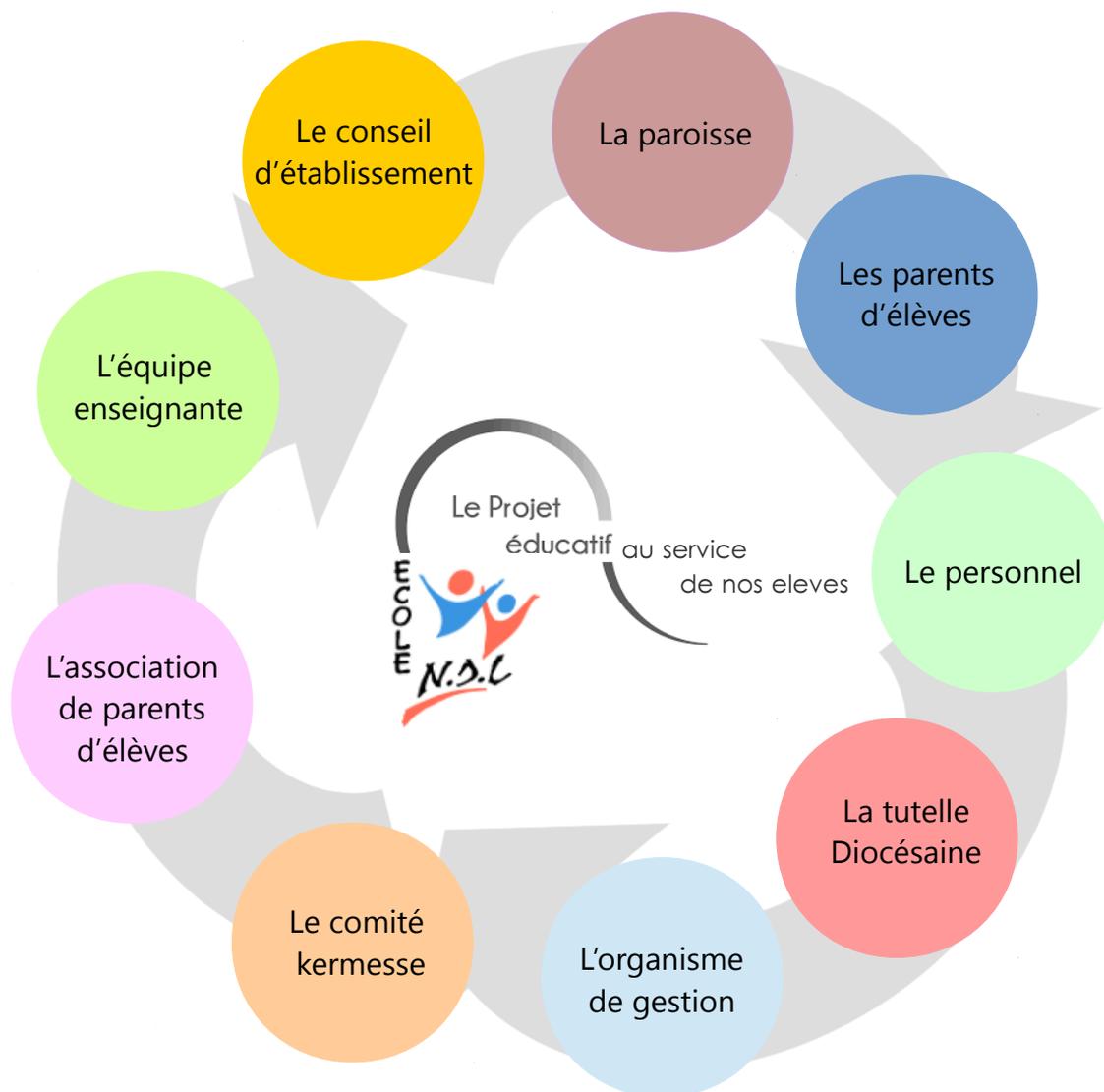


# LE PROJET

# Notre Dame de Lourdes



## EDUCATIF



Ecole Notre Dame de Lourdes  
7, rue de Bazouin  
44680 Sainte Pazanne

<http://www.ndl-sainte-pazanne.com/>

[ndlstepazanne@wanadoo.fr](mailto:ndlstepazanne@wanadoo.fr)

L'école Notre-Dame de Lourdes est une communauté éducative au service des enfants.

Le projet éducatif a été réfléchi en conseil d'établissement avec les enfants délégués de l'école.

## Lieu d'apprentissages

Notre école est un lieu d'apprentissages qui permet d'assurer le développement individuel de chaque enfant dans son travail, dans son ouverture au monde et sa capacité à "apprendre à apprendre".

## Dimension pastorale

C'est un lieu où chacun peut bénéficier d'une dimension pastorale afin de connaître l'Évangile, d'en vivre les valeurs et de s'ouvrir aux autres.

## Lieu de vie

C'est aussi un lieu de vie qui donne à l'enfant toute sa dimension sociale pour qu'il puisse se situer et vivre en groupe, entrer en relation et reconnaître que l'autre a droit au respect.



## I – L'ÉCOLE : UN LIEU D'APPRENTISSAGES

« *Ce qui s'apprend aujourd'hui existe depuis toujours* »  
proverbe malien

### 1. Une école en contrat d'association avec l'État sous tutelle diocésaine

- Dispenser les programmes et les horaires de l'Education Nationale

### 3. Une école qui répond aux besoins de chacun

- Différenciation
- Un poste en réseau pour les enfants en difficultés
- MDPH
- APC
- Pédagogie différenciée dans les classes
- Aménagement, adaptation dans les classes
- Projets individualisés (PPRE, PAI)
- Equipes éducatives, ESS
- Liens avec des professionnels de la santé et de la rééducation.



### 2. Une école en projet

- Un projet développé tous les trois ans (citoyenneté, environnement, le jeu, l'ouverture aux autres...)
- Des projets de classes
- Classe de découverte en CM2
- Poney en CE1
- Initiation à la natation dès la Grande Section
- Chant, chorale ou danse, en partenariat avec Musique et Danse des niveaux CP au CM2
- Apprentissage de l'anglais à partir du CP
- Initiation à l'allemand en CM2
- Initiation à la sécurité (APER, permis piéton, permis vélo).

### 4. Une école partenaire

- Une école en réseau autour d'un collège (Sacré Cœur) et des écoles du secteur (Rouans, Chéméré, St-Hilaire-de-Chaléons, Vue, Port-St-Père, Cheméré)
- Un lien entre les CM1, CM2 et 6<sup>ème</sup>
- Des activités péri scolaires (TAP) sur la pause méridienne
- Partenariat avec les associations sportives (tennis de table) et culturelles (bibliothèque municipale).

### Une école au sein de l'enseignement catholique

- Un parcours de catéchèse à partir du CE2 sous tutelle paroissiale sur le temps scolaire au sein de l'établissement
- Un éveil à la foi en maternelle, CP et CE1
- Une proposition à la culture chrétienne dès le CE2
- Une célébration de Noël
- Vivre au quotidien les valeurs de l'Évangile (solidarité, pardon, respect de soi et de l'autre...)
- Des actions solidaires : récupération de chaussures avec l'opération "Toutes pompes dehors", collecte des bouchons pour financer du matériel aux personnes handicapées.

## II – L'ÉCOLE : UNE DIMENSION

### PASTORALE

« *La vie est un talent qui nous a été confié afin que nous puissions la transformer, la faire croître, en faire un présent pour les autres* »

Saint Jean-Paul II



### III - L'ÉCOLE : UN LIEU DE VIE

« Les hommes construisent trop de murs  
et pas assez de ponts » Sir Isaac Newton

#### 1. Une école qui accueille chacun dans le respect des valeurs spirituelles et humaines

- Un règlement d'école pour le bien vivre ensemble
- Des règles de cour adaptées à chaque cour de récréation
- Un règlement de classe
- La mise en place éventuelle d'un contrat de comportement.

#### 3. Une école en relation qui accueille chacun et renforce les relations entre l'école et les parents

- Accueil des familles de PS en juin
- De la communication dans le cahier de vie en maternelle et CP, un cahier de liaison dans toutes les classes
- Une porte ouverte de l'établissement au 1<sup>er</sup> trimestre
- Des réunions de classes après la rentrée
- L'encadrement par des parents lors de certaines activités
- La fête du projet en juin
- Une vente de livres
- Un site

#### 4. Une école en relation qui accueille chacun et renforce les relations entre l'école et les associations

- Des actions complémentaires réalisées par l'association de parents d'élèves, le comité kermesse et l'OGEC :
  - La kermesse
  - Le marché de Noël
  - Un objet de Noël
  - Des matinées travaux entre parents volontaires
  - Un concours de belote
  - Une vente de brioches
  - Une collecte de papiers et tissus

#### 2. Une école en relation qui accueille chacun et renforce les relations entre l'école et les enfants

- Portes ouvertes des PS et MS avant la rentrée
- Une matinée d'intégration des futurs PS
- Une rentrée échelonnée des tout-petits
- Un accueil à la carte le mercredi matin en maternelle
- Des échanges inter âges autour de projets (maison de retraite, repas des aînés à Noël, ...)
- Des élèves sensibilisés à l'environnement (tri des papiers en classe, carrés potagers, ...)
- Des échanges de services entre les classes, du tutorat entre élèves, ...
- Des élèves délégués élus au conseil d'établissement
- Des élèves délégués élus au conseil municipal d'enfants
- Des actions des classes de CM2 pour financer le projet de classe verte
- Un spectacle de Noël offert
- Deux assemblées d'enfants

#### 5. Une école implantée dans sa commune

- Une restauration municipale pour les élèves de l'école
- L'accès à l'accueil péri-scolaire le matin et le soir à la maison de l'enfance
- L'accès aux TAP ( temps d'activités péri éducatifs )
- L'accessibilité des salles municipales pendant le temps scolaire
- L'accès à l'espace aquatique
- L'accès à la bibliothèque
- Un forfait communal pour chaque élève pazenais
- Des subventions municipales accordées pour les transports pédagogiques, les classes vertes, la classe poney, le spectacle de Noël

#### 6. Des élèves qui parlent de leur école

Pour moi, mon école  
c'est : « Ma vie »,  
« Ma deuxième  
maison », « ... »

