

Bilan projet 21-22

Perspectives 22-23

Bonjour à toutes et tous,

En guise de rétrospective de l'année scolaire qui s'achève, les enseignantes vous proposent ici aux travers de ces quelques mots de revenir sur des « extraits choisis ».

Classes de TPS-PS et de PSb-MSa

Nous sommes très heureuses d'avoir passé cette année avec vos enfants. Nous avons eu l'occasion de travailler sur différents albums dans le cadre de notre projet d'année « Dire, lire, écrire ».

* UN PEU PERDU de Chris Haughton qu'ils ont interprété parfois avec la maquette, parfois avec les masques des personnages afin de réaliser une vidéo.

* Va-t'en, Grand Monstre Vert d'Ed Emberley, à partir duquel nous avons rédigé notre propre livre avec un nouveau monstre : Va-t'en, Grand Monstre Bleu !

* Le Petit Chaperon rouge dont nous avons étudié divers récits et établi les similitudes et différences.

Bien sûr vous avez pu aussi découvrir grâce au cahier de vie, que les enfants du primaire (CM2, CE1, CE2) ont aimé partager avec vos enfants, le fruit de leur travail sur le projet. Vos enfants étaient d'ailleurs très attentifs et ont apprécié cet échange !

Un projet riche ! Et c'est avec ce résumé que nous allons vous souhaiter un très bel été ainsi qu'une très bonne continuation pour vos enfants.

Florence, Amélie et Sabine

Classes de MSb-GSa, MSC-GSb, GSc et GSd-CPa

Cette année les Moyens et les Grands ont travaillé autour des contes. Ils ont mis en voix les contes étudiés en utilisant des marottes pour rejouer les scènes des albums ou en théâtralisant l'histoire. Les Moyens ont même eu l'occasion de mettre un conte en musique lors des séances avec Sylvain, l'intervenant en musique. Ils ont présenté leur travail à leurs parents lors d'une représentation. Quant aux Grands, vous avez eu l'occasion de voir leur travail à la kermesse dans deux expressions corporelles inspirées des contes grâce à Valentin, l'intervenant en danse.

Les MSc et les CPa ont réalisé une adaptation théâtrale du conte : « Le petit chaperon rouge ». Les enfants ont d'abord mémorisé les textes du récit. Ils ont ensuite été enregistrés afin de favoriser le travail de la voix de leur personnage (intonation), la gestuelle et les déplacements. Les élèves ont également peint les décors et les accessoires de la pièce de théâtre. Cette expérience multi-âge leur a permis de révéler leurs talents ... Ils ont investi ce projet avec beaucoup d'enthousiasme et de plaisir et ont ainsi partagé de vrais moments de complicité. Un grand merci à nos élèves et à toutes les personnes qui nous ont aidés pour la réalisation de ce projet.

Natacha, Cécile, Michèle et Sylvie

Classes de CPb et de CE1b

Les CPB et CE1B se sont investis dans la réalisation d'une pièce de théâtre avec la Compagnie du Chat qui guette. Après avoir assisté à un spectacle, ils ont construit des affiches, des décors ... Cette expérience leur a permis de développer le langage oral et la confiance en soi. Ils ont eu un énorme succès !

Létitia et Yannez

Classe de CE1a

Pour le projet « Lire, dire, écrire » les CE1a ont commencé par s'intéresser à l'objet livre. « *C'est quoi un livre ? Comment c'est fait ?* » Puis, ils ont eux-mêmes créé deux livres en s'inspirant d'albums. Ensuite, ils ont travaillé autour des contes en créant des kamishibais. Ils se sont également enregistrés afin d'améliorer leur lecture à voix haute. Pour finir, ils préparent une petite saynète pour la dernière assemblée d'enfants. Enfin, les CE1 ont pu bénéficier du projet « poney » en allant au centre équestre de la Bazonnaire.

Christine

Classes de CE2a et de CE2b

« *Dire-disons-dites* » un album, une poésie, une pièce de théâtre ...
« *Lire-lisons-lisez* » un roman, un documentaire, du courrier ...
« *Écrire-écrivons, écrivez* » des lettres, des blagues, des résumés d'histoires ...
Les CE2 se sont exprimés sur tous les tons, ont travaillé à l'amélioration de leur lecture et ont développé leurs compétences en écrit. C'est avec beaucoup d'enthousiasme qu'ils ont vécu l'aventure d'Épopia et toutes les rencontres avec les professionnels du livre dont l'autrice Mme Marion Banks qui est venue à leur rencontre cette année.

Catherine et Gaëlle

Classes de CM1a et CM1b

Cette année, les élèves de CM1 ont eu l'occasion de faire entendre leurs voix lors d'exposés à plusieurs ou seul sur des thèmes divers et variés. Ils ont mis leur talent de lecteur à la disposition des CP et CE1. Ils ont débuté l'apprentissage de l'espagnol et la découverte des cultures hispaniques. Ils ont appris à naviguer dans la bonne humeur et sous le soleil avec quatre séances d'Optimist et deux séances de Catamaran. Sans oublier les deux demi-journées de char à voile ! Ils complèteront leur connaissance du monde maritime et du vent avec la sortie scolaire à St Nazaire ce mardi 28 juin !

Marion et Sandrine

Classes de CM2a et CM2b

Cette année, les CM2 sont allés à Paris. Lors de ce séjour, les élèves ont pu monter au deuxième étage de la Tour Eiffel, faire une croisière sur la Seine, visiter le Centre Pompidou, le château de Versailles et la Cité des Sciences de la Villette. Ce séjour s'est inscrit dans un travail de recherche documentaire, de lecture et d'écriture. Ils ont également réalisé plusieurs exposés en sciences sur les volcans et en histoire sur les rois et les reines de France.

D'autres projets d'écriture ont été proposés à partir d'albums sans texte ainsi que sur le thème des Chevaliers de la Table Ronde. Ils ont écrit des lettres, se sont initiés à la poésie et aux haïkus.

Les CM2 sont également allés à la mer faire du catamaran, de l'Optimist et du char à voile. Ils ont passé une journée au Vendée Tri et ont pu par la même occasion découvrir la pêche à la ligne et l'aquaponie dans l'étang à proximité.

Catherine, Françoise-Marie et Myriam



Du côté de l'équipe éducative, nous avons tous une grande pensée pour notre collègue Christophe Denis (CM1b) parti fin-mai. Nous gardons le souvenir d'un collègue amoureux de son métier, impliqué et attentif à ses collègues.

La fermeture d'une classe est accompagnée des départs de Mme Natacha Boulanger, enseignante de la classe de MSb-GSa, et de Mme Nadège Mellerin, ASEM dans cette même classe. Nous les remercions chaleureusement pour leur implication auprès de vos enfants et leur souhaitons bon vent pour leurs prochaines missions !

Deux collègues suppléantes Françoise-Marie (CM2b) et Marion Gentil (CM1b) terminent leurs missions à l'école Notre-Dame de Lourdes à la fin de l'année scolaire. Peut-être aurons-nous l'heureuse surprise de les voir à nouveau nommées à l'école pour septembre ?

Cette année scolaire a été par ailleurs été marquée par la mise en place du self pour les élèves à compter du CP. Les retours sont très majoritairement positifs quant à cette nouvelle organisation. Le partenariat avec PazAPas est également un grand succès avec la présence d'animatrices proposant des activités créatives variées sur les temps méridiens.

Un grand merci aux bénévoles des trois associations au service de l'école de vos enfants :

- **L'association de parents d'élèves (APE)** qui a particulièrement œuvré lors de manifestations et durant l'accueil des nouvelles familles : marché de Noël, vide-grenier, matinée découverte pour les futurs élèves de Petite Section de maternelle, et bien d'autres actions encore ...
- **L'Organisme de Gestion des Ecoles Catholiques (OGEC)** dont le champ de responsabilités couvre les volets financier, immobilier et ressources humaines.
- **Le Comité Kermesse** qui a su organiser une belle édition 2022 de la kermesse de l'école après deux années de contraintes sanitaires.

Les 3 associations ont besoin de bénévoles !

N'hésitez pas à prendre contact avec leurs Présidents respectifs dont les coordonnées figurent dans le dossier de rentrée comme sur le site de l'école.

Rentrée de septembre 2022

La plupart des informations utiles sont à la fois :

- dans le dossier de rentrée remis cette semaine à vos enfants
- sur le site de l'école, onglet « Infos pratiques » puis « Documents de rentrée » (ndlpazanne.fr).

Comme indiqué dans le dossier de rentrée, vous y retrouverez également **la composition des listes de classes qui sera accessible à compter du L 11 juillet.**

La page correspondante du site est protégée par un mot de passe : ListesNDL22

Quelques rappels :

Equipe pédagogique	
<u>Maternelle</u> TPS-PSa : Florence Souchet – Christine Chagnas (ASEM) PSb-MSa : Sabine Jullien (J et V) – Isabelle Cabaret (ASEM) Aurélie Rubrecht (L et Ma) MSb : Cécile Boiveau – Aude Mellerin (ASEM) GSa : Michèle Jouan – Angélique Bardoul (ASEM)	<u>Elémentaire</u> CPb : Létitia Louerat CPc : Yannez Bourreau CE1a : Christine Prin CE1b-CE2a : Catherine Martin CE2b : Gaëlle Masson CM1a : Sandrine Ordureau CM1b : <i>en attente de nomination</i> CM2a : Catherine Loquais CM2b : <i>en attente de nomination</i>
<u>Chef d'établissement</u> : Yann CELTON	
Services supports	
<u>Comptabilité</u> : Marie Terrien et Valérie Métais	<u>Gestion Ecole Directe</u> : Bernadette Gentil
<u>Entretien</u> : David Olivier	

Associations

(Pour davantage d'informations, RDV sur le site de l'école aux onglets correspondants)

OGEC : M. Benjamin PIERES, Président
b.pieres@hotmail.fr

APE : M. Cyrille CHARIER, Président
apendl44680@gmail.com

Comité Kermesse :
M. Samuel MALARD, Président
kermessendl@gmail.com

Vacances scolaires

Toussaint : du L 24 octobre au D 6 novembre

Noël : du L 19 décembre au L 2 janvier

Hiver : du L 13 au D 26 février

Pâques : du L 17 au D 30 avril

Début des vacances d'été : Sa 8 juillet 2023

Rythme scolaire et calendrier

Semaine de 4 jours : L – Ma – J – V

Nouveaux horaires rentrée 2022 :

8h50 – 12h05 et 13h35 – 16h30

Rentrée des élèves :

Jeudi 1^{er} septembre 2022

(Rentrée échelonnée des PS les J 1^{er} et V 2)

Agenda – A noter

Jours de classes hors calendrier :

- Sa 26-11 (matinée)
- Me 12-04 (matinée)
- Me 17-05 (journée complète)

Journée pédagogique : J 10-11

Pont de l'Ascension :

Conformément au calendrier officiel, les enfants n'auront pas classe le V 19 mai.

Restauration scolaire

Les enfants déjeunent dans le restaurant scolaire attenant au parking. La restauration est municipale. Les repas sont servis en liaison chaude.

Votre enfant peut y déjeuner tous les jours ou occasionnellement. Il suffit que vous complétiez la fiche d'inscription (*disponible en mairie et sur le site de l'école*) et que vous la transmettiez à la municipalité.

En maternelle, les enfants sont pris en charge à leurs tables respectives par le personnel municipal. A partir du CP, un self est à disposition des élèves.

Pour y inscrire votre enfant : cf. document à télécharger sur le site de la mairie ou celui de l'école.

Le prix du repas est basé sur le quotient familial et facturé par la municipalité.

Périscolaire

L'accueil périscolaire de la maison de l'enfance (Paz A Pas) accueille les élèves avant et après la classe à partir de 7h le matin et jusqu'à 19h le soir.

Des navettes acheminent les enfants accompagnés par des animateurs entre Paz A Pas et l'école.

Les inscriptions se font à Paz A Pas. Contact : 02 40 02 63 71

Assurances

L'assurance individuelle accident est obligatoire pour toutes les sorties scolaires et extra-scolaires (sorties pédagogiques, classe verte...). Elle garantit vos enfants des accidents corporels dont ils pourraient être victimes sans qu'il y ait responsabilité d'un tiers et ce 24H/24H.

A ce titre, cette assurance est prise en charge par l'établissement.

Il est donc inutile d'en souscrire une personnellement.

Quelques conseils pratiques (extraits du règlement intérieur)

Les vêtements et objets personnels doivent être marqués au nom de l'enfant.

Tout vêtement perdu et non réclamé sera déposé dans au Secours Catholique après la fin des classes.

Il est recommandé de ne pas porter de bijoux de valeur.

Le port d'une blouse ou tout autre vêtement usagé est conseillé lors des activités d'arts visuels.

De même, une tenue adaptée est obligatoire pour les séances de sport.

Toutes les absences prévues devront être signalées au préalable à l'enseignant.e, par écrit ou par téléphone. Lorsque l'enfant est absent de manière imprévue (malade), il est demandé à la famille de le signaler à l'enseignant.e avant 9H30 via Ecole Directe en mettant le chef d'établissement en copie. Des absences répétées et non justifiées pourront donner lieu à un signalement auprès de l'Inspecteur d'Académie. Enfin, une absence de plus de 3 jours et prévue sur temps scolaire doit être soumise par écrit à l'école pour transmission à l'Inspecteur qui émet le plus souvent un avis défavorable.

Proposition pastorale

De la maternelle au CE1 : Votre enfant reçoit un éveil à la Foi assuré par l'enseignant de la classe.

Du CE2 au CM2 : L'enfant peut participer à la catéchèse paroissiale, ce qui lui permet de recevoir les sacrements religieux. La catéchèse est alors assurée par des catéchistes et enseignants sur un des jours de la semaine et durant le temps de classe. Parallèlement, un enseignement à la culture chrétienne est proposé sur ce même temps aux enfants non catéchisés.

Liaison familles/école

Comme cette année, vous recevrez des identifiants en septembre afin de vous connecter sur Ecole directe. Une majeure partie des informations se fera au travers de cette plate-forme. Quelques circulaires avec coupon réponse seront transmises dans un cahier ou pochette de liaison.

L'équipe éducative se joint à moi pour vous souhaiter à toutes et tous un bel été en famille ainsi qu'une bonne préparation de la rentrée de votre enfant.

*Yann Celton,
Chef d'établissement*

