

Bilan projet 25-26 Perspectives 26-27

Bonjour à toutes et tous,

En guise de rétrospective de l'année scolaire qui s'achève, l'équipe enseignante vous propose ici au travers de ces quelques mots de revenir sur des « extraits choisis » de notre année articulée autour de la thématique : « Conte sur Moi »

Classe des TPS-PSa



Cette année, les contes nous ont permis d'explorer les valeurs de la bienveillance, de l'entraide, de la coopération et de la solidarité.

LES 3 PETITS COCHONS

À travers l'histoire des Trois Petits Cochons, les enfants ont découvert l'importance de s'unir pour trouver des solutions face aux difficultés. Ils ont réalisé un tapis à raconter, leur permettant de devenir eux-mêmes conteurs et de faire vivre l'histoire.

LE PETIT CHAPERON ROUGE HANSEL & GRETEL LA MOUFLE

Avec Le Petit Chaperon Rouge, ils ont observé comment chacun peut venir en aide aux autres. Hansel et Gretel leur a montré que la coopération et l'entraide permettent de surmonter les obstacles, tandis que La Moufle a illustré l'accueil et le partage.

PROJET COLLECTIF EN MATERNELLE !

Le projet autour de La Soupe aux Cailloux, mené avec l'ensemble des classes de maternelle, a donné tout son sens au thème « Compte sur moi ». Après une visite au marché pour choisir les ingrédients, les enfants ont participé à la préparation collective d'une soupe (éplucher, couper), dégustée ensemble dans un moment convivial et chaleureux.



L'HEURE DU CONTE !

L'HEURE DU CONTE animée par Aude, conteuse et bibliothécaire à Ste Pazanne, a apporté un temps de calme et d'évasion aux pays des contes. Ces moments favorisent l'imaginaire, le langage et le lien avec la culture, tout en participant à un climat serein dans la classe.

ACTIVITÉS MULTISPORTS / KERMESSE

Les activités sportives ont permis aux enfants de développer l'entraide et la coopération. Lors des ateliers de cirque, des parcours de motricité, des jeux collectifs et des relais, chacun a appris à aider et encourager ses camarades.

Les élèves ont également présenté une chorégraphie racontant l'histoire de loups à la recherche d'amis, rencontrant au fil de leur chemin les Trois Petits Cochons et les Petits Chaperons Rouges. Entre danse, rires et émotions, la solidarité était au rendez-vous !

Grâce à ces histoires, à leurs créations et aux moments vécus ensemble, les élèves ont appris qu'ensemble, on est plus fort et que l'on peut toujours compter les uns sur les autres !
Bravo à tous les élèves de TPS-PSa pour ce beau voyage à travers les contes !

Cécilia & Nathalie

Cécilia et Nathalie

Bilan des activités menées en Petite Section et Moyenne Section

Projet « Conte sur moi »



Tout au long de l'année scolaire, les élèves de Petite Section et de Moyenne Section ont participé à un projet intitulé « Conte sur moi », centré sur la découverte des contes et des valeurs de solidarité, d'entraide et de coopération.

Nous avons étudié différents albums et contes qui ont servi de supports à de nombreuses activités pédagogiques.



« La soupe au caillou » a permis aux enfants de découvrir l'importance du partage et de la coopération. Cette lecture s'est prolongée par la réalisation d'une recette de soupe aux légumes. Les enfants ont participé à sa préparation avant de la déguster ensemble lors d'un moment convivial.



« Petite Taupe, ouvre-moi ta porte », qui met en avant les notions de solidarité et d'entraide. Les élèves ont pu échanger sur l'importance d'aider les autres et d'accueillir ceux qui en ont besoin.



Le Petit Chaperon rouge a permis d'aborder la notion d'aide apportée à autrui. Les enfants ont observé comment l'intervention du chasseur permet aux personnages d'échapper au loup et de retrouver la sécurité.



« Les Trois Petits Cochons », conte qui met en lumière l'ingéniosité, la persévérance et la solidarité. Les élèves ont compris que l'union et l'entraide permettent de surmonter les difficultés.



En parallèle, les enfants ont participé à diverses activités multisports favorisant la coopération et le respect des autres. À travers des ateliers de jeux collectifs et des séances de handisport, ils ont développé l'entraide, l'esprit d'équipe et la prise en compte des différences.



L'ensemble de ces activités a contribué à développer les compétences langagières, sociales et motrices des élèves tout en leur permettant de réfléchir aux valeurs essentielles du vivre-ensemble.



"Conte sur moi !"

Une belle année riche en découvertes !

chez Cécile, Sandrine et Fabienne
Michèle, Angélique et Sabrina

Des temps forts

Notre projet d'année sur les contes nous a permis d'explorer les valeurs de la bienveillance, de l'entraide, de la coopération et de la solidarité.

Nos apprentissages autour des contes



Une super rentrée
La soupe au caillou
La planète des Alphas
Le loup et le renard
Le loup et les 7 chevreux



Le petit chaperon rouge et ses différentes versions

Découvertes artistiques et culturelles

- le renard, inspiré des portraits d'Arcimboldo
- l'hiver, inspiré des œuvres de Pieter Brueghel
- Moi en petit chaperon rouge dans la forêt inspirée de la forêt de bouleau de Kimit
- Découverte de l'univers de Gaston Chausson et de ses œuvres à Sainte-Florence : visite de la boîte à sucre bleue, le jeu des pierres peintes
- Exploration des techniques et procédés de Chausson dans l'atelier peinture sur rebut
- les lignes horizontales et verticales sur les monuments de Nantes : le musée d'Arts, le théâtre Graslin

Découvertes littéraires

- écriture des cartes d'identité littéraires d'Ysengrin le loup et de Goupil le renard
- raconter une histoire à l'aide des marottes



Découvertes de pratiques sportives et artistiques

- l'animation "Danse" avec Valentin
- l'animation "jeux de coopération" avec Nicolas
- initiation au basket avec Marc
- les séances de natation à la piscine



- les sorties à la bibliothèque de Sainte-Pazanne
- un moment convivial et chaleureux des maitresses autour de La Soupe aux Cailloux : sortie au marché pour acheter les ingrédients, ateliers cuisine pour préparer la soupe de légumes, dégustation de la soupe
- les ateliers cuisine pour le marché de Noël et les anniversaires
- le marché de Noël
- la sortie à la Poste pour les cartes de vœux
- la célébration de Pâques à l'église
- la kermesse
- les olympiades
- l'accueil de Mirja et Sarja, nos collègues finlandaises
- les Assemblées d'enfants

Ouverture sur le monde

- la Semaine internationale : mini-récital de musique classique indienne avec Sumert, Alexis et Pierre-Pascal
- l'accueil de Mirja et Sarja, nos collègues finlandaises
- l'atelier de chant indien avec Pierre-Pascal

Cécile, Sandrine, Michèle, Angélique et Sabrina

Classes de CP, CE1 et CE2

En cycle 2, ce fut une année riche en découvertes et en projets partagés. Les élèves ont travaillé les stratégies de lecture et les contes à travers différents projets : théâtre/bibliothèque, chants et danse. Ces projets se sont concrétisés par une représentation devant leurs camarades. Ce travail autour des contes s'est achevé par une sortie au Puy du Fou, permettant aux élèves de prolonger leurs découvertes à travers des spectacles vivants et des mises en scène riches en émotions.

Les élèves ont bénéficié de plusieurs partenariats sportifs : tennis, basket, piscine, ping-pong.

Des temps de parrainage ont également été organisés, donnant lieu à de nombreux échanges avec les élèves des autres cycles.

Mobilisée pour ouvrir notre établissement à d'autres cultures, langues et modes de pensée, l'équipe enseignante a obtenu cette année la Labellisation Internationale. Cette certification reconnaît l'engagement et la volonté de mettre en place des actions pour soutenir l'apprentissage linguistique des élèves, engager des partenariats et s'inscrire dans des programmes d'échanges.

Concrètement, sur chaque cycle, l'éveil et la pratique d'autres langues s'effectue en chanson ou lors de rituels. Cela se décline aussi sous la forme de rencontres littéraires (contes d'ailleurs) ou musicales

(spectacle de musique indienne, auditions lors des projets « musique et danse ») et virtuelles (correspondance qui a abouti à un échange avec la Chine). L'expérience de la rencontre est toujours enrichissante. Elle fut l'occasion pour les élèves de communiquer sur leur école, leur vie quotidienne, leurs emplois du temps, les loisirs...et tout en comparant leurs univers, de voir aussi ce qui demeure commun à chaque écolier.

Trois enseignantes ont par ailleurs eu l'opportunité d'observer leurs collègues et autres acteurs éducatifs finlandais lors d'une mobilité à Lapperenta (Kimpinen School). Cet échange de pratiques incite à repenser l'organisation des espaces, les méthodes et outils pédagogiques. Notre école a en retour reçu deux enseignantes de primaire avec lesquelles les élèves ont pu échanger et se présenter en anglais. Nous espérons renforcer ces liens pour engager de nouvelles mobilités.

Sylvie, Sandrine, Catherine M. et Gaëlle

Classes de CM

Cette année, nous avons fait beaucoup de projets intéressants à l'école.

Nous avons vécu des séances de voile et de char à voile. C'était l'occasion de découvrir de nouveaux sports et de s'amuser dehors. Nous avons aussi participé au cross du collège, où chacun a fait de son mieux.

Nous avons travaillé avec notre tête aussi ! Les ateliers de logique nous ont aidés à réfléchir et à chercher des solutions. Pendant la semaine internationale, nous avons découvert d'autres pays et d'autres cultures grâce à différents ateliers. Des ateliers pluridisciplinaires CM-CP ont également été l'occasion de préparer notre sortie d'année au Puy du Fou !

Nous avons aussi partagé des moments avec les élèves de CP lors des ateliers de parrainage. Nous leur avons appris des choses et nous avons fait des activités ensemble. Nous avons commencé à apprendre l'espagnol et nous avons échangé avec une classe de Saint-Père.

Les élèves de CM2 sont partis en classe découverte à Blois. Ils ont aussi appris à faire du vélo en respectant les règles de sécurité. Des étudiants en santé sont venus leur parler de la santé et du bien-être.

Les élèves de CM1 ont fait une sortie acrobranche. Ils ont aussi inventé et écrit des contes.

Et puis, notre école a reçu la labellisation internationale, c'est une reconnaissance de tout ce qui est mis en œuvre à l'école pour permettre aux élèves de s'ouvrir aux autres et à l'international.

Cette labellisation ouvre également des portes pour des mobilités élèves et enseignants dans les années qui viennent. Tous ces projets nous ont permis d'apprendre, de découvrir et de passer de bons moments ensemble.

Dorothée, Morgane, Catherine L. et Yann

Banc de l'Amitié

Cette année, notre école a mené un projet autour de la création d'un **banc de l'amitié**, un lieu repérable par tous les élèves pour favoriser les rencontres, l'entraide et l'inclusion dans la cour.

Ce projet est né d'une proposition des élèves. Afin de donner du sens à ce projet et d'impliquer toute l'école, chaque classe a participé à une réflexion autour des valeurs du vivre-ensemble. Les élèves ont choisi un mot représentant une valeur importante, comme l'amitié, le respect, la bienveillance ou le partage, et ont réalisé un dessin de cœur.

L'association **Croqueurs de Rêves** est ensuite intervenue pour réaliser le projet et personnaliser le banc et le mur en reproduisant les cœurs créés par les élèves ainsi que les mots retenus. Un beau projet collectif qui valorise la participation des élèves et les valeurs de solidarité au sein de l'école.

Du côté de l'équipe éducative, un peu de changement en cette fin d'année !

- La fermeture de notre 11^e classe entraîne quelques évolutions : Dorothée qui aura passé 3 années à l'école ND de Lourdes en CM puis en PS-MS, rejoindra une nouvelle aventure professionnelle à la rentrée. Nous la remercions pour son investissement et la relation éducative de qualité qu'elle a su tisser avec ses élèves, petits ou grands.
- Côté associations, Marine Rondineau et Julie Pacaud ont respectivement pris la tête de l'APE et du Comité Kermesse. Merci à elles deux ainsi qu'à leurs équipes pour leur engagement au service de l'école et de ses élèves.

Le partenariat avec PazAPas dans le cadre de la proposition d'activités créatives variées sur les temps méridiens est reconduit l'an prochain avec 2 animateur.trices présents à l'école sur le temps du midi. De même, la proposition d'activités méridiennes reste enrichie par l'intervention des bénévoles de l'association « Lire c'est partir » à l'attention des élèves de GS/CP prioritairement.

Un grand merci à l'attention des bénévoles au service de l'école de vos enfants :

- **L'association de parents d'élèves (APE)** qui a particulièrement œuvré lors de manifestations et durant l'accueil des nouvelles familles : marché de Noël, vide-grenier, matinée découverte pour les futurs élèves de Petite Section de maternelle, et bien d'autres actions encore ...
- **L'Organisme de Gestion des Ecoles Catholiques (OGE)** dont le champ de responsabilités couvre les volets financier, immobilier et ressources humaines.
- **Le Comité Kermesse** qui a su organiser avec brio cette 3^e édition sous le boudodrome !

Les associations ont besoin de bénévoles !

N'hésitez pas à prendre contact avec leurs Présidents respectifs dont les coordonnées figurent ci-après ainsi que dans le dossier de rentrée remis à vos enfants en cette fin d'année scolaire.

Rentrée de septembre 2026

Pour la 2^e année, le dossier de rentrée est entièrement dématérialisé.

Vous avez en effet déjà saisi **l'essentiel** lors de la (ré)inscription 😊

Toutefois, les infos suivantes sont consultables en ligne sur le site de l'école ndlpazanne@ec44.fr onglet « **Infos pratiques** » :

- Calendrier 26-27 : onglet « Horaires **Calendrier** et rythmes scolaires »
- La **composition des classes** sera accessible à compter du **Sa 4 juillet** via le site de l'école.
La page est protégée par un mot de passe : [ListesNDL26](#)
- **Listes de fournitures** : onglet « Infos Pratiques » puis « Documents de rentrée »
- Au besoin, au fil de l'année, vous disposez également de **billets d'absence** sur le site de l'école

Equipe pédagogique

Maternelle

TPS-PS : Cécila Buguet – Nathalie Dané (ASEM)

MS :

Sabine Jullien (L et Ma), Morgane BONNAL (J et V)

Isabelle Cabaret (ASEM, matin)

Angélique Bardoul (ASEM, Après-midi)

GSa-CPa :

Cécile Boiveau

Sandrine Chiffolleau (ASEM : le matin et 1 après-midi sur 2)

GSb-CPb :

Michèle Jouan

Angélique Bardoul (ASEM le matin Matin)

et Sandrine Chiffolleau (ASEM 1 après-midi sur 2)

Enseignant spécialisé : Claire Tellier

Chef d'établissement : Yann Celton

Elémentaire

CPc-CE1a : Sylvie Lerat

CE1b-CE2a : Sandrine Ordureau

CE1c-CE2b : Catherine Martin

CM1a : Morgane Bonnal (L et Ma) et Yann Celton (J et V)

CM1b-CM2a : Gaëlle Masson

CM2b : Catherine Loquais

Services supports administratifs

Attachée de gestion : Marie Terrien

Assistante administrative : Valérie Métais

Entretien : David Olivier

Associations

(Pour davantage d'informations, RDV sur le site de l'école aux onglets correspondants)

OGEC : M. Benjamin Piérès, Président

b.pieres@hotmail.fr

APE : Mme Marine Rondineau, Présidente

apendl44680@gmail.com

Comité Kermesse :

Mme Julie Pacaud, Présidente

kermessendl@gmail.com

Vacances scolaires

Toussaint : du L 19 octobre au D 1^{er} novembre

Noël : du L 21 décembre au D 3 janvier

Hiver : du L 22 février au D 7 mars

Pâques : du L 19 au D 2 mai

Début des vacances d'été : Sa 3 juillet 2027

Rythme scolaire et calendrier

Semaine de 4 jours : L – Ma – J – V

Horaires rentrée 2026 (inchangés) :

8h50 – 12h05 et 13h35 – 16h30

Rentrée des élèves :

Mardi 1^{er} septembre 2026

(Rentrée échelonnée des PS les Ma 1^{er} et J 3)

Agenda – A noter

Jours de classes hors calendrier :

- Me 05-05 (journée complète)
- Me 19-05 (journée complète)

Pont de l'Ascension :

Conformément au calendrier officiel, les enfants n'auront pas classe le V 7 mai 2027.

Quelques rappels :

Restauration scolaire

Les enfants déjeunent dans le restaurant scolaire attenant au parking. La restauration est municipale. Les repas sont servis en liaison chaude.

Votre enfant peut y déjeuner tous les jours ou occasionnellement. Il suffit que vous inscriviez votre enfant en mairie si ce n'est pas déjà fait.

En maternelle, les enfants sont pris en charge à leurs tables respectives par le personnel municipal. A partir du CP, un self est à disposition des élèves.

Le prix du repas est basé sur le quotient familial et facturé par la municipalité.

Périscolaire

L'accueil périscolaire de la maison de l'enfance (Paz A Pas) accueille les élèves avant et après la classe à partir de 7h le matin et jusqu'à 19h le soir.

Des navettes acheminent les enfants accompagnés par des animateurs entre Paz A Pas et l'école.

Les inscriptions se font à Paz A Pas. Contact : 02 40 02 63 71.

Assurances et sécurité

L'établissement souscrit l'assurance individuelle accident obligatoire à l'école et pour toutes les sorties scolaires et extra-scolaires (sorties pédagogiques, classe découverte...). Elle garantit vos enfants des accidents corporels dont ils pourraient être victimes sans qu'il y ait responsabilité d'un tiers.

A ce titre, cette assurance est prise en charge par l'établissement.

Il est donc inutile d'en souscrire une personnellement.

Quelques conseils pratiques (extraits du règlement intérieur) :

- ✓ Les vêtements et objets personnels doivent être marqués au nom de l'enfant.
- ✓ Tout vêtement perdu et non réclamé sera déposé au Secours Catholique après la fin des classes. Il est recommandé de ne pas porter de bijoux de valeur.
- ✓ Le port d'une blouse ou tout autre vêtement usagé est conseillé lors des activités d'arts visuels.
- ✓ De même, une tenue adaptée est obligatoire pour les séances de sport.

Toutes les absences prévues devront être signalées au préalable à l'enseignant.e, via l'application Ecole Directe ou bien par téléphone. Lorsque l'enfant est absent de manière imprévue (malade), il est demandé à la famille de le signaler à l'enseignante avant 9h30 via Ecole Directe **en mettant le chef d'établissement en copie.**

Des absences répétées et non justifiées pourront donner lieu à un signalement auprès de l'Inspecteur d'Académie. Enfin, une absence de plus de 3 jours et prévue sur temps scolaire doit être soumise par écrit à l'école pour transmission à l'Inspecteur qui émet le plus souvent un avis défavorable.

Proposition pastorale

De la maternelle au CE1 : Votre enfant bénéficie d'un éveil à la Foi assuré par l'enseignant de la classe.

Du CE2 au CM2 : L'enfant peut participer à la catéchèse paroissiale, ce qui lui permet de recevoir les sacrements religieux. La catéchèse est alors assurée par des catéchistes sur un des jours de la semaine et **durant le temps de classe**. Parallèlement, un enseignement à la culture chrétienne est proposé sur ce même temps aux enfants non catéchisés.

Liaison familles/école

Vous avez reçu des identifiants afin de vous connecter sur votre espace personnel « **Ecole Directe** ». Une majeure partie des informations circulera au moyen de cette application. Quelques circulaires

avec coupon réponse seront transmises dans un cahier ou pochette de liaison.

L'équipe éducative se joint à moi pour vous souhaiter à toutes et tous un bel été en famille ainsi qu'une bonne préparation de la rentrée de votre enfant.

*Yann Celton,
Chef d'établissement*

